

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№24» г. ГРОЗНОГО**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«О состоянии и результатах деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
г. Грозного  
за 2019- 2020 учебный год»**

*Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!*

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

МБОУ «СОШ №24» г. Грозного работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час; 2 - 26; 3, 4 кл. – 26 часов; 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. -36 часов; 10 – 11 кл. – 37 часов. Режим занятий – односменный. Организовано дополнительное образование (имеется театральная кружок) и досуговая деятельности. Также в школе есть актовый и спортивный залы.

#### *Структурная модель школы*

I ступень – начальное общее образование – 8 классов

II ступень – основное общее образование – 10 классов

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 класса

В школе реализуется программа раннего изучения английского со 2 класса.

#### *1. Информационная справка*

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и

аккредитацию в 2012 г. Лицензия – бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Грозного (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся. Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» г. Грозного. Сокращенное наименование Школы: МБОУ «СОШ №24» г. Грозного.

*Место нахождения Школы.*

Юридический адрес: 364061, ЧР, г. Грозный, ул. Красная Турбина, 25

Фактический адрес: 364061, ЧР, г. Грозный, ул. Красная Турбина, 25

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Департамент образования Мэрии г. Грозного. Здание, рассчитана на 480 ученических мест. Число учебных кабинетов - 27, кабинеты оснащены картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами, а также компьютерами и интерактивными досками.

Школа имеет компьютерный класс. В школе функционирует библиотека.

Наша школа – это наш дом. И мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. В МБОУ «СОШ №24» г. Грозного работает 34 учителя. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Квалификационные категории педагогических работников Школы:

высшая категория	6
первая категория	9

Как образовательное учреждение, наша школа стремится обеспечить функционирующий образовательный процесс с достижением высокого качества образования, с необходимым уровнем мотивации, здоровья и развитии учащихся. В период введения ФГОС общего образования необходимо соблюдать

следующие задачи:

- включение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
- разработать систему работы с детьми
- осуществление индивидуального личноно – ориентированного подхода к образованию - интеграция обучающихся с ИКТ.

Решению этих задач способствует организация учебного процесса школы. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с «Уставом школы», «Законом об образовании», успешно выполняются учебные программы, реализуемые в школе в соответствии с требованиями СанПина.

В школе действуют 4 МО: классных руководителей – Исакова Н.М.-С., начальных классов – Амерханова М.С., гуманитарного цикла – Хамзатова С.У., естественно-математического цикла – Сулейманова З.Ш. Необходимо привлекать большее количество учителей, инициативных, имеющих творческий подход по предпрофильной подготовке учащихся через элективные курсы. Недостатком занятий является низкий процент времени, отводимый на исследовательскую работу. По соц.исследованию выявлено, что учащиеся заинтересованы такими курсами, расширяющими и углубляющими знания по предмету. Необходимо увеличить количество курсов. Хотя и проводится определенная разъяснительная работа по профориентации, многие выпускники основной школы не могут самостоятельно определиться до гос.аттестации в выборе дальнейшего обучения. Наши выпускники не самостоятельны, не могут

направить в правильное русло полученные знания, зачастую высоко оценивают свои способности. Выбор профессии определяет и выбор ЕГЭ по предметам. Популярны предметы естественно – математического цикла и общественных наук. Поэтому рекомендовано МО учителей русского языка и литературы, математики, естественных наук, истории и общества, обратить особое внимание на подготовку учащихся к гос. аттестации.

Учителями проводились консультации по выбору и основным предметам, пробные контрольные работы анализировались, велась дифференцированная работа с учащимися.

Также проводимые семинары, в школе и на районном уровне, «круглые столы» по подготовке к ЕГЭ, приобретение КИМов, прохождение курсовой подготовки в немалой степени должны способствовать успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ являются итогом вооружения учащихся базовыми данными.

Учителями используются также инновационные технологии, как технология проблемного обучения на уроках истории, обществознания, литературы. С целью развития способностей учащихся выражать свое мнение, дифференцировать процесс обучения.

Одна из основных форм исследовательской деятельности – работа над проектами, что часто применяется учителями иностранных языков. Концепция самостоятельной работы учащихся при решении проблемных вопросов в экологии позволяет учителям биологии, химии, географии помочь учащимся развитию критического мышления, толерантного отношения к окружающей среде.

Важное место в учебном процессе занимает применение здоровьесберегающих технологий, которые используются на начальном этапе обучения при создании ситуации успеха, а также релаксации на любом этапе любого урока.

Новое содержание образования включает в себя альтернативные подходы решения и оценки проблем современного общества. Без опыта ведения

диалога, дискуссий решение этих проблем невозможно. Нужно вести работу по формированию таких качеств личности как толерантность, коммуникабельность.

Перед учителями стоят также задачи:

- помочь ученику осмыслить цели существования
- помочь понять значимость обучения
- обрести веру в собственные силы.

Информационное обучение предполагает в основном нетрадиционные формы уроков: урок – презентация, урок – игра, «круглые столы», дебаты. Они способствуют выявлению и развитию творческих способностей учащихся, выражению своего мнения у учащихся, созданию ситуации успеха. Особое внимание уделяется научно – исследовательской работе, которая является составной частью работы с одаренными детьми. В школе функционирует НОУ «Планета успеха», в котором 3 секции. Руководителями которых являются опытные учителя.

Ежегодно наша школа участвует в конференция юных исследователей «Шаг в будущее».

Немало достижений по физической культуре.

Наша школа участвует систематически в субботниках по очистке территории поселка. Привлекались неоднократно учащиеся с 5 по 11 классы и их родители.

Выводы:

1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных учащихся.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Школа соблюдает определенные народные традиции по здоровому образу жизни. В октябре, апреле проводятся Дни здоровья. В школе имеются

аптечки. В рамках месячника физкультурно-оздоровительной деятельности проведены определенные мероприятия совместно с родителями: «Всемирный день здоровья» 5-9 классы, соревнования по шашкам, шахматам. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению учащихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные учащиеся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Такие дети осматриваются медработниками ежеквартально. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.

Культурно - массовые мероприятия проводятся по плану. День здоровья. Турнир по шашкам, шахматам. Осенний кросс. На День Учителя – Праздничный концерт, посвященный Дню учителя – «Улыбки милые вокруг». «Праздник посвященный Дню матери» /нач. классы/, Литературная гостиная, посвященная Дню матери, Осенний праздник «Краски осени» - 1-4 кл. , Осенние фантазии (8-11 кл.), Осенняя ярмарка – (5-7 кл), Веселые старты «Осенний листопад», Праздничная программа, посвященная Дню музыки «Созвездие талантов», Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро», День борьбы со СПИДом. Внеклассное мероприятие «Наркомания – страшная болезнь XXI века. Взлет и падение» и еще много- много других. В апреле-мае проводилась акция «Салют, Победа». Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!